

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN MÉDICA: NUESTRA EXPERIENCIA EN COPAEM 2025, QUITO

AUTORES: SARAH OTERO MORENO Y ALEJANDRO TOSCANO DUARDO

ESCUELA DE MEDICINA, DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD.
UNIVERSIDAD ANÁHUAC QUERÉTARO.

Nuestra participación en la Conferencia Panamericana de Educación Médica (COPAEM) 2025, celebrada en Quito, Ecuador, fue una experiencia profundamente formativa que nos permitió integrar múltiples dimensiones de nuestra formación como médicos en servicio social: la docencia, la investigación y el intercambio intercultural.

Durante nuestra estancia en el área de coordinación académica de la Universidad Anáhuac, comprendimos que la investigación no es un componente accesorio en la carrera de medicina, sino una herramienta esencial para cuestionar, mejorar y aplicar la investigación. Esta etapa representó un punto de inflexión en nuestra formación, ya que no sólo reforzamos conocimientos clínicos y pedagógicos, sino que comprendimos de manera vivencial cómo la práctica docente y la investigación se interrelacionan para enriquecer la educación médica. Bajo la tutoría del Dr. Manzano, tuvimos la oportunidad de desarrollar dos estudios relacionados con el uso de inteligencia artificial (IA) como recurso educativo. Uno de ellos fue un estudio cuasi experimental, el cual se llevó a cabo con alumnos de tercer semestre en la asignatura de microbiología. El segundo, de tipo experimental, incluyó a estudiantes de primer semestre, donde se nos permitió implementar intervenciones puntuales en las que la IA se utilizó no como sustituto, sino como aliada en el proceso de aprendizaje.



Ambos trabajos exploraron cómo la IA puede optimizar el aprendizaje al ofrecer métodos de estudio más personalizados, eficientes y motivadores.

Desde la docencia, esta experiencia nos permitió ponernos en el lugar del estudiante y observar con nuevos ojos el proceso de aprendizaje. Ser parte activa de la formación de otros nos hizo reflexionar sobre el impacto real de las herramientas digitales en la adquisición del conocimiento médico, especialmente en una generación que crece con acceso constante a nuevas tecnologías.

En Quito, la COPAEM se convirtió en un espacio de conexión académica, aprendizaje y crecimiento. Tuvimos la fortuna de asistir a conferencias, talleres y ponencias de expertos en simulación médica, bienestar y humanismo, innovación tecnológica, y métodos educativos emergentes. Además, compartir con docentes, estudiantes y profesionales de distintos países nos permitió conocer nuevas perspectivas sobre la práctica médica, las innovaciones y fortalecer la visión de una educación centrada en el estudiante, sensible al contexto social y abierta al cambio. Sin embargo, uno de los aspectos más enriquecedores fue el intercambio cultural con estudiantes, docentes e investigadores de toda América.

Presentamos nuestros dos carteles científicos en la sección de investigación educativa de la conferencia, donde explicamos cómo la inteligencia artificial puede integrarse como una innovación pedagógica concreta en programas de medicina, destacando que fue uno de los momentos más gratificantes.

Gracias al esfuerzo conjunto y al acompañamiento de nuestros mentores, obtuvimos el **primer lugar en el concurso de carteles científicos** de la conferencia, lo cual representa un logro colectivo y un incentivo para seguir investigando e innovando.

Participar en COPAEM 2025 nos reafirmó que la educación médica del siglo XXI requiere profesionales críticos, colaborativos y abiertos al cambio. Esta experiencia nos inspira a seguir trabajando por una medicina que no solo cure, sino que también enseñe, cuestione y transforme. Además, concluimos el servicio social con aprendizajes que nos acompañarán a lo largo de toda nuestra carrera profesional.

